###  УТВЕРЖДАЮ

###  Директор МОАУ

###  «Ветлянская СОШ»

###  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###  М.А. Андреева

###  Приказ № 151

###  от 29.08.2017 г.

### Учебный план (недельный)

**индивидуального обучения на дому МОАУ «Ветлянская СОШ» в 4 классе по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями в 2017/2018 учебном году**

**ученика 4 класса Унгарбаева Дмитрия Акатовича**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные предметы** | Количество учебных часов в неделю |
| 1 класскласс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Чтение и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Письмо и развитие речи | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Математика | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов окружающей действительности | - | - | 1 | 1 |
| Трудовое обучение | - | - | 1 | 1 |
| **Максимальная нагрузка** | **8** | **8** | **8** | **8** |

# Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому в 4 классе МОАУ «Ветлянская СОШ» по адаптированной программе с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями

# в 2017/2018 учебном году

Учебный план индивидуального обучения на дому по программе специальной (коррекционной) школы VIII вида составлен на основе следующих документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. СанПиН 2.4.2. 2821 -10.
3. Примерных программ специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.
4. Положения об индивидуальном обучении учащихся в МОАУ «Ветлянская СОШ».
5. Устава МОАУ «Ветлянская СОШ».
6. Заключения психолого-медико-педагогической комиссии г. Соль-Илецк.

Обучение на дому – это форма образовании, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года «Об образовании» (согласно п.1 ст. 79 (Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Учебный план индивидуального обучения на дому по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида включает в себя:

I ступень обучения - начальное специальное (коррекционное) образование. II ступень обучения - основное специальное (коррекционное) образование.

Нормативный срок освоения образовательной программы I ступени начального специального (коррекционного) индивидуального образования на дому составляет 4 года(1-4 классы), Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени основного специального (коррекционного) индивидуального образования на дому

составляет 5 лет (5-9 классы). Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки: начальное общее образование - 4-6 лет; основное общее образование - 5-7 лет;

Основными целями специального (коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

-принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;

-принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;

-принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основными задачами начального (коррекционного) индивидуального образования на дому являются:

-формирование основ элементарных знаний в таких образовательных областях, как

«Язык и речь», «Математика»;

-пропедевтика трудового обучения.

Образовательная область «Язык и речь» представлена предметом « Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», который является одним из ведущих предметов, основная цель которого способствовать социальной реабилитации и адаптации в современном обществе. Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, трудолюбием. Изучение окружающего мира представлено предметом «Развитие речи на основе изучения предметов окружающей действительности».

Основное специальное (коррекционное) образование индивидуального обучения на дому имеет практическую направленность. Принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь ребенку стать полезным обществу. Поэтому в учебный план индивидуального обучения на дому включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естествоведческого цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется

предметами, неразрывных по содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования. Образовательная область «Коррекционная педагогика» в учебном плане представлена предметами: « Социально-бытовая ориентация».

Основываясь на рекомендациях ПМПК, учитывая индивидуальные особенности обучающегося Унгарбаева Дмитрия Акатовича, учебный план индивидуального обучения на дому в 1-4 классах рассчитан на 8 часов в неделю ежегодно и содержит следующие образовательные области: «Язык и речь» - 4 часа; « Математика» - 2 часа; «Развитие устной речи на основе изучения предметов окружающей действительности» -1 час; «Трудовая подготовка»- 1 час.

### Режим работы индивидуального обучения на дому

**Учебные четверти**: в соответствии с графиком работы школы.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года в соответствии с графиком работы школы.

**Учебная нагрузка индивидуального обучения** на дому обучающегося Унгарбаева Дмитрия Акатовича в 1-4 классах составляет 8 часов в неделю.

**Продолжительность** одного занятия 35 минут с 10 – 15 -минутным перерывом.

**Продолжительность обучения**: учебный год - 34 недели.

**Начало учебного года**: 1 сентября.

**Окончание учебного года**: 30 мая.

Приложение № 1

к пояснительной записке учебного плана индивидуального обучения на дому в 4 классе МОАУ «Ветлянская СОШ» по программе VIII вида (умственная отсталость и интеллектуальные нарушения) в 2017/2018 учебном году на 2016/2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Статус класса | предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
| 4 | Общеобразовательный | Русский язык | Диктант | 1 раз в год (II четверть) |
| Математика | Контрольная работа | 1 раз в год (II четверть) |
| технология | Итоговая контрольная работа (тест) | 1 раз в год (II четверть) |