****

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Ветлянская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждаю»

Начальник лагеря

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Каба

**«\_\_» «\_\_\_\_\_\_» 2018 год**

Возраст детей- 11 - 17 лет;

Срок реализации- 21 день

Место реализации - МОАУ «Ветлянская СОШ»

**Составитель**:

Е.А. Андреева,

заместитель директора по ГПВ

с. Ветлянка

 2018 год

**Пояснительная записка**

**Вступление.**

В соответствии с решением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 12 марта 2016 года, в целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, в соответствии с муниципальной программой «Патриотическое воспитание граждан Соль - Илецкого городского округа на 2016-2018 г.г.»

Мы разработали программу, направленную на патриотическое воспитание детей, на формирование личности гражданина и патриота России и присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Актуальность программы**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско – патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско – патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравстенно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения

к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а так же укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря труда и отдыха « Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Отличительные особенности программы**

Отличительные особенности программы заключаются в том, что ребята посещая лагерь труда и отдыха ухаживают за могилой неизвестного солдата, могилой Бражникова Евгения, погибшего при исполнении воинского долга в республике Чечня, в оказании помощи труженикам тыла и вдовам участников войны.

**Новизна программы**

Новизна и оригинальность заключается в том, что ранее в лагере труда и отдыха, организованных на базе Ветлянской СОШ не было реализовано совмещения направленности трудовой и патриотической деятельности.

**Направленность программы**

Направленность программы социально - педагогическая

**Адресат программы**

Адрес: 461532, Оренбургская область, Соль - Илецкий городской округ, с. Ветлянка, ул. Школьная 32/1

Телефон: 34-2-34

Возраст: 11-16 лет

Количество детей: 20 детей в потоке

Приоритет отдается детям из молообеспеченных семей.

**Цель программы:**

Формирование у подростков патриотического отношения к малой родине, как части России через включение в краеведческую деятельность.

**Задачи программы:**

- организовать деятельность, направленную на формирование эмоционально – волевых качеств гражданина – патриота России;

- организовать деятельность, направленную на создание условий для духовного и физического развития;

- организовать совместную деятельность, для повышения уровня физической подготовки подростков;

- способствовать сохранению и передачи героического наследия от старшего поколения к младшему, осознания глубинных связей поколений;

- обеспечение взаимодействия школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании подростков;

- способствовать развитию патриотических качеств личности, уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края;

 **Ожидаемые результаты**

Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка. Укрепление здоровья детей.

Приобретение опыта в организации митингов (День России- 12 июня и День памяти и скорби – 22 июня), экскурсий (музей), развитие у подростков интереса к патриотическому воспитанию. Расширение социального опыта. Отсутствие правонарушений воспитанниками лагеря. Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей. Сплочение детского коллектива. Формирование потребности в ведении ЗОЖ. Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**Программа основана на следующих принципах**

1. Принципы дифференциации интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности – учёт возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора- предоставление ребёнку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собранными желаниями.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые и др.) для наиболее успешного решения задач.

**Методы реализации программы:**

Разъяснение, детализация, методы иллюстраций и демонстраций, игровой, беседа, конкурсы плакатов, листовок, экскурсии, организация митингов.

**Развитие детского самоуправления**

**Министерство вожатых**

**Министерство спорта**

**Министерство здравоохранения**

***Конференция***

**Министерство вещания**

**Министерство культуры**

**Клуб «Юный патриот»**

**Система мотивации и стимулирования**

В процессе лагерной смены дети получают похвальные листы за активное участие в мероприятиях. А на итоговой линейке вручаются звёздочки различных цветов:

Желтая звездочка – деловой лидер (солдат организатор)

Красная звездочка – генератор идей (солдат инициатор)

Синяя звездочка – исполнитель (солдат умелец)

Зеленая звездочка – солдат эрудит

**Образовательная деятельность:**

Реализация образовательного/профильного компонента;

реализация дополнительных образовательных программ по направлениям;

учебно-тематический план образовательного/профильного компонента;

содержание учебно-тематического плана образовательного/профильного компонента

Факторы риска

**Содержание программы смены**

Модель игрового взаимодействия

Ход реализации программы смены

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название разделов, тем** | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Теория**  | **Практика**  |
| **1** | Герои нашего двора | **6** | **2** | **4** |
| **2** | Земляки - герои | **6** | **3** | **3** |
| Итого: | **12** | **5** | **7** |

**Содержание учебно –тематического плана образовательного компонента:**

**Раздел 1.** Герои нашего двора

Теория: Чтение художественной литературы о героях Великой Отечественной войны.

Практика: поисково – исследовательская работа о ветеранах Великой Отечественной войны села Ветлянка (участниках Сталинградской битвы).

Формы контроля: викторина «Знаешь ли ты историю России»

**Раздел 2**. Земляки - герои

Теория: Устный журнал герои – земляки.

Практика: оформить альбом (стенд) о героях – земляках, погибших в Сирии.

Формы контроля: Спортивные игры.

**Механизм оценивания результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Первичное внесение психологического климата в детском коллективе: анкетирование, беседы, планерки начальника лагеря с воспитателями. |
| Пошаговая диагностика | - цветопись по результатам мероприятий и дел в лагере- летучки |
| Итоговая диагностика | **-** анкетирование;- творческие отзывы;-цветопись. |

**Факторы риска**

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор риска | Меры профилактики |
| низкая активность детей в реализации программы  | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |
| неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий) |
| Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровьем и жизнь детей. |
| Эмоциональная неуравновешенность участников смены | Индивидуальная работа воспитателя и психолога с детьми. Работа с родителями |

**Содержание программы смены**

Практическая реализация предыдущих программ показала, что дети подросткового возраста стремятся к лидерству, поэтому смена построена в форме соревнования, игры-эстафеты. Ведущим выступает групповой метод реализации программы: все участники делятся на 3 группы по 5 человек в каждой. Каждая группа под руководством организатора трудовой деятельности (воспитателя) разрабатывает дизайнерские проекты участков выделенных ПО

«Общепит», и занимается трудовой деятельностью. Группы также разрабатывают и проводят по очереди утреннюю разминку, тематические эстафеты для участников ЛОЛ, открытие и закрытие лагерных смен, участвуют в монтаже роликов «Эстафета полезных дел», «Каким ты видишь своё село?», в конкурсе плакатов по краеведению. Уровень соревновательной деятельности отслеживается ежедневно в «Мониторинге дня». Для того чтобы временный детский коллектив, состоящий из 3-х групп, был сплочённым, организуются социально-педагогические, патриотические, игровые, творческие мероприятия для профильной смены и общие мероприятия для двух лагерей.

**Ход реализации программы смены**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Методы реализации |
| Социально- педагогическое | * Создание дизайнерских проектов
* Обучение игровым технологиям
* Монтаж видеоролика
* Разработка проектов досуговых программ (эстафет) для участников

ЛОЛ |
| Патриотическое  | * Экскурсии в краеведческий музей г. Соль-Илецка, организация митинга к Дню России (12 июня), к Дню Памяти и скорби (22 июня), уборка могилы неизвестного солдата, уборка могилы Бражникова Евгения.
* Игра «Военный городок»
* Беседы и викторины по изучению символов России, родов войск.
 |
| Художественно- эстетическое | * Мастер-классы
* Дизайн проектов
* Монтаж презентации дизайнерских проектов
 |
| Здоровьесберегающее | * Утренняя зарядка, спортивные соревнования;
* Диагностика антропометрических показателей (вес,

рост, давление) в начале и в конце смены* Здоровое питание
* Беседы по безопасности жизни человека

(оказание первой помощи при |

травмах,

ранениях, ядовитые растения и животные,

действия при ЧС. Профилактика социально-

значимых заболеваний)

* Мероприятия по ЗОЖ

**План – сетка общих лагерных мероприятий.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Перечень тем, мероприятий, лагерных дел** |
| **1й день** | -Зарядка. Проведение инструктажей «О правилах поведения в лагере»Открытие смены «Здравствуй, лето!» (торжественная линейка), операция «Уют» (распределение обязанностей)Оформление уголка лагеря «Патриот» |
| **2 день** | Зарядка. Тренировочные упражнения «Эвакуация при пожаре»Беседа «Осторожно, огонь!». Викторина «Знаешь ли ты историю России».Игры на свежем воздухе. |
|  |
| **3 день** | Зарядка. Беседа «Как вести себя в общественный местах при ЧС»Спортивные игры на воздух.Беседа «История государственных символов России»Разучивание патриотических песен (караоке) |
| **4 день** | Зарядка. Праздничная программа «Открытие потока»Просмотр видеофильмов.Экскурсия в СДКИгры на свежем воздухе. |
| **5 день** | Зарядка. Линейка, посвященная дню рождения А.С. Пушкина.Викторина «Там, на неведомых дорожках…»Весёлые старты |
| **6 день** | Зарядка. Линейка «Россия – наш общий дом»Экскурсия в краеведческий музей г. Соль-Илецка»Беседа «Патриоты моего села» |
| **7 день** | Зарядка. Игра по станциям «Земля – наш дом родной»Знакомство с правилами поведения в природе.Конкурс стихов «Мой край» |
| **8 день** | Зарядка. Изучение правил дорожного движения на велосипеде (велотрасса) Игра «Красный. Желтый. Зелёный»Игровая программа в СДК |
| **9 день** | Зарядка. Беседа «Укусы насекомых, змей»Просмотр видеофильмов «Способы обработки ран при укусах насекомых, змей»Способы перевязок при ожогах, при обработки ран (практика) |
| **10 день** | Зарядка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»Игровая программа «Хорошо, что есть каникулы»Первенство лагеря по футболу. |
| **11 день** | Зарядка. КТД «Россия – наш общий дом»История моей школы, история моего села, родословная моей семьи.(беседа)Конкурс рисунков «Моя родословная» |
| **12 день** | Зарядка. Проведение инструктажей о правилах поведения в ЧСКвест. «По страницам ВОВ»Кастинг и пробы актеров на главные роли |
| **13 день** | Зарядка. Линейка, посвященная Международному олимпийскому дню.Беседа «Что имеем не храним, потерявши, плачем»Спортивные состязания «Будем спортом заниматься» |
| **14 день** | Зарядка. Круглый стол «Земля – наш общий дом»Игра «Находчивый турист»Конкурс рисунков «Наш край» |
| 15 день  | Зарядка. Митинг. 22 июня – День памяти и скорби.Конкурс стихов о Великой Отечественной войне.Музчас. Песни ВОв. |
| 16 день | Зарядка. Правила поведения на водоеме. Работа на Сквере ПамятиЭкологический мониторинг |
| 17 день | Зарядка. Как вести себя в экстремальных ситуациях.Минутка здоровья «Работа за компьютером»Спортивные состязания «Будем спортом заниматься» |
| 18 день  | Зарядка. Ассорти «Что? Где? Когда?»День именинникаКроссворд «Герои и полководцы» |
| 19 день | Зарядка. Уборка могилы неизвестного солдата.Диспут «Лик Земли»Танцевальный Флэшмоб |
| 20 день | Зарядка. Историко-литературное исследование «Все врут календари»Турнир «Гип-гип, ура!»Акция «Ветеран живет орядом», оказание посильной помощитруженикам тыла по уборке территории. |
| 21 день | Зарядка. Итоговое мероприятие «Закрытие смены»Праздничный концерт.Награждение по номинациям |
|  | Торжественное закрытие лагеря. Награждение по номинациям. |
|  |
|  |
|  |

**Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

*Формы отслеживания результатов*

*Массовая форма отслеживания.*

 Учащиеся делятся на два отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда -отлично (3балла)

Жѐлтая звезда– хорошо (2балла)

Зелѐная звезда – удовлетворительно (1 балл)

*Индивидуальная форма отслеживания.*

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду. К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звѐздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами. По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

*Критерии:*

* Посещаемость детей;
* Занятость детей;
* Степень участия в мероприятиях;
* Инициативность;
* Качество и ответственность.

**Режим дня.**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей с 0830-1430 ч. |
| Сбор детей, зарядка | 08.30-09.00 ч. |
| Утренняя линейка | 09.00-09.15 ч. |
| Завтрак  | 09.15-10.00 ч. |
| Работа на пришкольном участке, работа творческих объединений и секций | 10.00-12.00 ч. |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-13.00 ч. |
| Обед  | 13.00 – 13.30 ч. |
| Уход домой | 13.30-14.00 ч. |

 **Кадровое обеспечение программы**

**Начальник лагеря –**  учитель физической культуры

**Воспитатели – (прописать должность)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Должность | Функциональные обязанности |
| 1. | Директор | Планирует работу школьного ЛТО; * направляет и контролирует деятельность педагогов,

обеспечивает защиту интересов детей во время их пребывания в лагере; организует связь с родителями (законными представителями) контролирует организацию питания; организует обучение работников ЛТО правилам охраны труда и техники безопасности; обеспечивает соблюдение всеми работниками ЛТО режима рабочего дня, графика питания детей, выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; обеспечивает охрану жизни и здоровья в ЛТО;  |
| 2. | Заместитель директора | Оперативно извещает директора о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; устанавливает контакты с внешними организациями, способными оказать содействие ЛТО, организирует воспитательную работу в ЛТО, планирует и анализирует работу воспитателей. |
| 3. | Начальник лагеря | Начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере. Проводит инструктаж по технике безопасности сотрудников, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию. |
| 4. | Воспитатель | Организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно – просветительными и спортивными учреждениями, осуществляюет воспитательную деятельность по плану лагеря, проводит мероприятия, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. |
| 5. | Учителя школы | анализирует и контролирует работу воспитателей при­школьного лагеря;организует работу детского самоуправления;отвечает за тематическое оформление лагеря; составляет совместно с воспитателями план работы ла­геря на смену и подводит итоги работы; составляет и подбирает методические разработки воспи­тательных мероприятий, сценариев праздников и т.п. |
| 6. | Работники Сельского Дома культуры | Оказывают помощь в организации досуга в ЛТО и несут ответственность за сохранение здоровья детей во время нахождения в СДК. |
| 7 | Мед.работник | Осуществляет ежедневный осмотр детей в ЛТО; Проводит медицинские осмотры; Оказывает комплекс медицинских услуг детям, ведет соответствующую документацию. |

* **Информационно-методическое обеспечение программы**

Программа лагеря дневного пребывания

- Методические материалы по проведению мероприятий;

 - Разработки сценариев мероприятий;

 - Положение о лагере с дневным пребыванием;

 - Правила внутреннего распорядка лагеря;

- Инструкции по технике безопасности

 -Должностные обязанности начальника лагеря, воспитателя

 - интернет ресурсы

**Ресурсное обеспечение программы**

Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий

Материалы для оформления и творчества детей

Канцелярские принадлежности

Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехник

Призы и награды

Спортивный инвентарь

Инструмент для ремонтных работ

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** |  |  |  | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| Кабинеты | Отрядные и игровые комнаты |  | Начальник лагеря |
|  |  |  |  |  |
| Спортивный зал | Спортивные | соревнования, | Инструктор | по |
|  | физкультурно-оздоровительные | физкультуре, | начальник |
|  | мероприятия, | подвижные | и | лагеря |  |
|  | спортивные игры и т.д. линейки |  |  |
|  | в случае плохой погоды |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Спортивная | Спортивные | и | подвижные | Инструктор | по |
| площадка | игры, |  | спортивные | физической | культуре, |
|  | соревнования, | физкультурно- | начальник лагеря |
|  | оздоровительные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Школьный двор | Прогулки, | воздушные | и | Начальник лагеря |
|  | солнечные ванны, | подвижные |  |  |
|  | игры, конкурсы рисунков на асфальте |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Актовый зал | Просмотр |  | спектаклей, | Музыкальный |  |
|  | видеофильмов, | презентаций | руководитель, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Школьная | Библиотечный час, |  | Библиотекарь |  |
| библиотека | тематические выставки, |  |  |
|  | обеспечение литературой |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Школьная | Завтрак, обед |  | Работники столовой |
| столовая |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Медицинский | Ежедневный осмотр учащихся, | Медицинская сестра |
| кабинет | оказание | первой медицинской |  |  |
|  | помощи | в | в случае |  |  |
|  | необходимости |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Методический | Планерки, |  | совещания, | Зам. директора по ВР и |
| кабинет | подготовка мероприятий | ДО |  |
|  |  |  |  | Начальник лагеря |
|  |  |  |  |  |  |

**Оценка эффективности программы**

**Система показателей оценки качества реализации программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

1. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
2. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
3. Экран настроения;
4. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
5. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

Система обратной связи

 **Список используемой литературы:**

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2014. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 189с.

3. Искусство вести за собой… Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.

1. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2012.- 311с.
2. Орленок: книга вожатого. М., 2005.
3. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 125с.
4. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2012. – 127с.
5. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону:

Феникс, 2006. – 224.

1. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 176с.
2. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди… Ростов н/ Дону:

Феникс, 2008.- 285с.

1. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2011.