**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МОАУ «Ветлянская СОШ» с обучением на русском языке в 5 классе, по адаптированной основной образовательной программе с ОВЗ, ЗПР перешедших на ФГОС ООО, на 2019/2020 учебный год**

**(5-дневная неделя)**

Региональный базисный учебный план (делее БУП) разработан на основе нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов: Приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1463 от 18.07.2019 г. «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019/2019 учебном году».

 Учебный план МОАУ «Ветлянская СОШ» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области реализующая основные образовательные программы основного общего образования (далее – образовательные организации), формируется в соответствии с:

 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФГОС с ОВЗ);

 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);

 Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15));

 Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15));

 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

 Примерной программой по учебному предмету «Русский родной зык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18));

 Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО). Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями инклюзивно или в отдельных классах образовательными организациями формируются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) на основании примерных. Примерные ООП НОО, ООП ООО, АООП включены в реестр и размещены на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)

 Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования закреплены в ФГОС НОО (п. 19.3), на уровне основного общего образования – в ФГОС ООО (п. 18.3.1.).

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

 Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметами «Информатика», «ОБЖ», «Обществознание», предметами, курсами (модулями) краеведческой направленности, в том числе для реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России», предпрофильной подготовкой, шахматами.

 В соответствии с пунктом 10.5 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных (далее – СанПиН 2.4.2.2821 – 10) выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа. Для этого рекомендуется использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и (или) плана внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

 Обязательная предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в качестве отдельных учебных предметов, курсов с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению образовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

 Основная образовательная программа общеобразовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

 Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебном плане также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Учебный план МОАУ «Ветлянская СОШ» на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

 для обучающихся 5 – 7 классов не более 7 уроков;

 для обучающихся 8 – 9 классов не более 8 уроков.

 Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч.

 При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ( далее СанПиН 2.4.2.3286 – 15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно - коррекционные мероприятия могут реализоваться как во время внеурочной деятельности, так и в урочной. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа не менее 5 часов осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

В 2019-2020 учебном году учебный план для реализации ФГОС с ОВЗ разрабатывается для 1-4 классов.

 Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в 5 – 9 классах образовательных организаций, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей и др., при использовании урочной и внеурочной деятельности.

 При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении занятий по родному языку (5 – 9 классы), по иностранному языку и второму иностранному языку (5 - 9 классы), технологии (5 - 9 классы), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

 При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

 На уровне основного общего образования на предметную область «Родной язык и родная литература» объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией (как вариант используя часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345).

 Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

 При организации предпрофильной подготовки в 9 (8 – 9) классах необходимо руководствоваться письмом Министерства образования и науки от 4.03.2010 № 03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

 Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

 Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

 Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

 Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитациию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Варианты примерного базисного учебного плана (1,2 – НОО, 3,4 – ООО, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 5.2, 6.2, 6.3, 6.4, 7.2., 8.2, 8.3, 8.4 – для детей с ОВЗ, 1- ИН, 2-ИН, 3-ИН – для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) разработаны в соответствии с действующим законодательством и служат основой для разработки учебных планов образовательной организации каждого уровня образования, реализуемого организацией.

 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого – медико – педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии, сформированных по результатам комплексного обследования обучающегося.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

 Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

БУП для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования Продолжительность учебного года составляет 34-35 недель.

В V классе – 35 недели, в VI классе – 35 недели, в VII классе – 35 недели, в VIII класс – 35 недели, в IX классе – 34 недели.

Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII, VIII классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часов соответственно. Максимальное число часов в IX классе при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 33 часа соответственно. В соответствии с реализуемой образовательной программой продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока при 5-дневной учебной недели составляет 40 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом мнения советов обучающихся, родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (п. 2, 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). (Решение общешкольного родительского собрания Протокол № 1 от 30.08.2019 года). Согласовано с Наблюдательным Советом (Протокол № 92 от 30.08.2019 года)

БУП устанавливает соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательной организации – не менее 10 процентов,

а также обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, а также части, формируемой участниками образовательных отношений могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУПа, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, в том числе в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», проведения индивидуальных и групповых занятий, организации обучения по индивидуальным образовательным программам, осуществления образовательных проектов и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, а также части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента (при наличии соответствующих программ и учебников, включенных в федеральные перечни).

БУП определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет образовательная организация.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе **обязательные 3 часа**, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); **2 часа** определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»). При организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов (до 1750 часов за пять лет обучения) могут быть организованы занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Она может быть реализована через:

1) урочные занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Решения о форме реализации предметной области «Основам духовно-нравственной культуры народов России» через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также о выборе ее учебно-методического обеспечения, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их законных представителей (родителей, опекунов) индивидуальные учебные планы.

БУП имеет свои особенности.

Учебный предмет "Обществознание" изучается с VI по IX класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Учебный предмет "География" сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет "Обществознание".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предметыКлассы  | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего  |
|  | Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Родная литература  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | \*\*\* | \*\*\* |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История (История России. Всеобщая История) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **ИТОГО:** | **27** | **29** | **30** | **31** | **31** | **148** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Учебный предмет "Биология" сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел "Человек".

Предметные области учебного плана в 5, 6, 7, 8. 9 классах ФГОС ООО представлены:

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОАУ «Ветлянская СОШ»:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Литература |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Обществознание (препедевтический курс) | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Факультатив «Основы геометрии» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Родной язык |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Родная литература  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

Цель добавления часов: запрос родителей с целью повышения качества знаний по данным предметам. По результатам анкетирования с обучающимися и их родителями в 5, 6, 7, 8, 9 классах, по части БУП, формируемой участниками образовательного процесса, при пятидневной учебной неделе. (Решение общешкольного родительского собрания Протокол №1 от 30.08.2019 года.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами: 5 класс – 2 ч.

-***Обществознание (пропедевтический курс)-*** 1 час в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, при наличии программно-методического обеспечения.

*-****Основы безопасности жизнедеятельности -*** 1 час в неделю с целью формирования опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

**6 класс- 1 час:**

|  |
| --- |
| Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю. |

**7 класс- 2 часа:**

Биология- 1 час в неделю

Основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю

**8 класс – 2 часа**

Литература – 1 час в неделю

Геометрия – 1 час в неделю

**9 класс – 2 часа:**

Родной язык - 1 час в неделю

Родная литература – 1 час в неделю

 Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» представлены в предметные области «Родной язык и Родная литература» в целях обеспечения достижения обучающихся планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.

***Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность*»**

является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО. По данному виду деятельности обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования  внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения, таких, как кружки познавательной направленности, секции, экскурсии, олимпиады, викторины; тематические диспуты, беседы, дискуссии; поездки в г. Оренбург и г. Соль-Илецк в театр, музей, социально – моделирующие и другие игры, проектная и исследовательская деятельность, выставки, ярмарки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, семейные турниры, спортивные оздоровительные походы, оказание волонтерской помощи ветеранам, старожилам, с которыми встречаются школьники во время проведения краеведческой работы, общественно полезные практики и т. д.

 Внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), (Решение общешкольного родительского собрания Протокол №1 от 30.08.2019 года).

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» (статья 58.), обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план школы, в которой они обучаются. Конкретизация сроков, предметов и формы проведения промежуточной аттестации определяется решением Педагогического Совета и утверждается по окончании I четверти учебного года. Промежуточная аттестация может быть проведена в форме контрольной работы, защиты проекта, выведена как средний четвертной показатель по предмету и др. Отдельные предметы вынесены на административный контроль.

Основные формы и виды промежуточной аттестации в 5, 6, 7, 8, 9 классах:

Виды контроля:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер.

Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия , связанные с предстоящей деятельностью.

1. Промежуточный, тематический контроль ( уроки, темы, разделы курса) проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
2. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений ( система накопительной оценки, портфолио)
3. Итоговый контроль -контрольные работы по окончанию учебных четвертей и комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в к конце учебного года.

Формы контроля:

1. Контрольные работы по русскому языку и математике (стартовая, середина учебного года, конец учебного года)
2. Тематические проверочные (контрольные) работы
3. Индивидуальные накопительные (портфолио обучающегося- произвольная форма)
4. Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ, установлено по каждому предмету в соответствие с рабочей программой
5. Содержанием промежуточной аттестации является: стандартизированные контрольные работы по математике и русскому языку.
6. В форме итогового контроля в переводных классах;
7. Итоговая контрольная работа, переводные и письменные и устные экзамены, тестирование, защита рефератов, ворческих работ, защита проектов и др. формы;
8. Метапредметные диагностические работы;
9. Результаты личностного развития (диагностические работы, результаты наблюдения и т.д.);
10. Самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
11. Результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ (статистика обучающихся) (портфолио);
12. Также предполагается использование КИМов, внешних экспертиз, что отражается в работе профильных учителей.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в соответствие с действующим школьным Положением о промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов по ФГОС ООО МОАУ «Ветлянская СОШ» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области. Промежуточная аттестация проводится в письменной форме, в виде тестов или контрольных работ, экзаменов.

Содержание и процедуры оценки личностных, метапредметных и предметных результатов определяется Стандартами ФГОС ООО, составом и содержанием планируемых результатов освоения основной образовательной программы ФГОС ООО.

Представленный учебный план направлен на формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся.

Приложение № 1

к пояснительной записке для 5 класса МОАУ «Ветлянская СОШс обучением на русском языке, по адаптированной основной образовательной программе с ОВЗ, ЗПР перешедших на ФГОС ООО, на 2019/2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Статус класса | Предмет | Формы промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
| 5 класс | ОбщеобразовательныйФГОС ООО | Русский язык | Диктант | 1 раз в год |
| Литература | Контрольная работа | 1 раз в год  |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа | 1 раз в год  |
| Математика | Контрольная работа | 1 раз в год  |
| История | Контрольная работа | 1 раз в год  |
| Обществознание | Тестирование  | 1 раз в год  |
| География | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Биология | Контрольная работа | 1 раз в год  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Физическая культура | Сдача нормативов ФК (теория и практика) | 1 раз в год |
| Изобразительное искусство | Тестирование  | 1 раз в год |
| Технология | Тестирование  | 1 раз в год |
| Музыка | Тестирование | 1 раз в год |

Приложение № 2

к пояснительной записке для 5 класса МОАУ «Ветлянская СОШс обучением на русском языке, по адаптированной основной образовательной программе с ОВЗ, ЗПР перешедших на ФГОС ООО, на 2019/2020 учебный год

Внеурочная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Учебные программы | Класс  |
| 5 |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | - |
| Баскетбол  | 1 |
| Общекультурное | «Библиотечный» | - |
| «Спасатели» | - |
| Общеинтеллектуальное  | «Шахматы» | 1 |
| «Основы геометрии» | - |
| Подготовка к ОГЭ (русский язык) | - |
| Курс «Мой выбор» | - |
| Подготовка к ОГЭ (биология) | - |
| Курс по выбору, предпрофильная подготовка по математике  | - |
| Духовно-нравственное | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1 |
| Социальное  | «Юный краевед» | 1 |
| «Патриот» | - |
| «ЮИД» | 1 |
| **Всего часов** | **5** |