**Пояснительная записка к учебному плану**

**среднего общего образования МОАУ «Ветлянская СОШ»**

**для универсального обучения (непрофильное обучение)**

**в 11 классе на 2019/2020 учебный год**

Учебный план 11 класса реализует ФК ГОС (2004 г.).

Учебный план для 11 класса ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, на 70 учебных недель за 2 года обучения. Учебный план на 2019-2020 учебный год для 10, 11 классов составлен на основе преемственности с учебным планом на 2017–2018 учебный год в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об организации в Российской Федерации»;

Региональный базисный учебный план (далее БУП) разработан на основе нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов: Приказ Министерства образования Оренбургской области №01-21/1464 от 18.07.2019 г. «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019/2020 учебном году».

 Учебный план МОАУ «Ветлянская СОШ» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области, реализующая образовательные программы среднего общего образования, формируется в соответствии с:

 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 приказом Минобразования России от 5 марта 2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

 приказом Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

 Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

Приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

 приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. №1089»;

 письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Принципы построения БУПа для XI класса основаны на идее двухуровнего (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане МОАУ «Ветлянская СОШ» и выбраны для изучения обучающимся на базовом уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, школа, а при определенных условиях и каждый обучающийся, вправе формировать собственный учебный план.

 **Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся. Федеральный БУП предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

**Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами**  являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

 **Профильные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, **определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.** Так, «Физика», «Химия», «Биология» являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык»- в филологическом; «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «Обществознание», «Право», «Экономика» и др. – в социально – экономическом и т.д.

 При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального БУПа, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

 Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента БУПа.

 В профилях гуманитарной направленности вводится интегрированный учебный предмет «Естествознание». Это позволяет:

* дать широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира;
* ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;
* значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих учебных предметов (литературы, языков, истории и т.д.);
* снять малоэффективные «одночасовые» предметы, на которые фактически распадается учебный предмет «Естествознание» в условиях когда на их совокупность ( «Физика», «Химия», «Биология») в учебном плане реально выделяется не более 4 часов учебного времени.

При введении этого интегрированного учебного предмета следует иметь в виду, что БУП предполагает необязательность выбора именно этого варианта изучения «Естествознания». Вполне допустимо и в рамках профилей гуманитарной направленности выбрать изучение учебного предмета «Естествознание» или самостоятельных учебных предметов («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы.

Учебный предмет «Естествознание» может не изучаться в случаях если:

* три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», и «Биология») изучают на базовом уровне;
* один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два – на базовом уровне;
* два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне;
* все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика», «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» могут изучаться как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Для составления учебного плана образовательной организации, класса, группы, обучающегося при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана, следует:

* включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
* включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне ( из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле;
* в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

**Вариантная часть** БУПа в **X – XI классах** направлена на реализацию запросов социума, сохранений линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

**Региональный компонент** для X класса в Оренбургской области представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю при 6 – дневной учебной неделе и по 0,5 часа в неделю при 5 – дневной учебной неделе.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса, организуемого по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

*Элективные учебные курсы профильного обучения –* обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Могут быть организованы следующие основные виды элективных курсов профильного обучения.

*Предметные* элективные курсы решают задачи углубления, расширения знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

* элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);
* элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;
* элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

Особую группу предметных элективных курсов составляют *репетиционные* элективные курсы, задачами которых может являться:

* ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
* подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным предметам, наиболее сложным разделом учебных программ.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне, не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

*Межпредметные и надпредметны* элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане (например: «Шедевры мирового кинематографа», «История делового костюма» и др.).

*Прикладные* элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики.

*Социальная практика* – внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме социально значимой деятельности определенной профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления социального опыта. Условием организации социальной практики является наличие партнерских отношений между школой и предприятиями «учреждениями, организациями) экономической и социальной сферы.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: - 20 и более человек.

БУП для XI класса ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного среднего образования Продолжительность учебного года составляет 34-35 недель.

В X классе – 35 недели, в XI классе – 34 недели.

Максимальное число часов в XI классе при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 34 часа соответственно. В соответствии с реализуемой образовательной программой продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока при 5-дневной учебной недели составляет 40 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется МОАУ «Ветлянская СОШ» самостоятельно с учетом мнения советов обучающихся, родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (п. 2, 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ( Решение общешкольного родительского собрания Протокол №1 от 30.08.2019 года). Согласовано с Наблюдательным Советом (Протокол № 92 от 30.08.2019 года).

БУП устанавливает соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательной организации – не менее 10 процентов,

а также обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, а также части, формируемой участниками образовательных отношений могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУПа.

|  |
| --- |
| **III. Региональный (национально-региональный) компонент** |
|  | 10 класс | 11 класс | Итого: |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, а также части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента (при наличии соответствующих программ и учебников, включенных в федеральные перечни).

БУП определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МОАУ «Ветлянская СОШ», часы, отведенные на компонент МОАУ «Ветлянская СОШ», а также часть, формируемая участниками образовательных отношений, могут быть использованы для увеличения количества часов на:

|  |
| --- |
| **IV. Компонент образовательной организации 11 класс** |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 6\* |
| Алгебра  | 1 |
| Репетиционный элективный курс (подготовка к ЕГЭ) – русский язык | 2 |
| Элективный курс «Мир обществознания» | 1 |
| Химия  | 1 |
| Биология  | 1 |

Цель добавления часов: запрос родителей с целью повышения качества знаний по данным предметам. По результатам анкетирования с обучающимися и их родителями в 11 классе, по части БУП, формируемой участниками образовательного процесса, при пятидневной учебной неделе. (Решение общешкольного родительского собрания Протокол №1 от 30.08.2019 года.)

БУП в 11 классе на 2019/2020 учебный год построен из учебных предметов: базовых.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» (статья 58.), обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план школы, класса, в котором они обучаются. Конкретизация сроков, предметов и формы проведения промежуточной аттестации определяется решением Педагогического Совета и утверждается по окончании I четверти учебного года. Промежуточная аттестация может быть проведена в форме контрольной работы, защиты проекта. Отдельные предметы вынесены на административный контроль.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в соответствие с действующим школьным Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Ветлянская СОШ» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области .

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме, в виде тестов и контрольных работ.

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы: экзамен, зачет или дифференцированный зачет, тестирование, контрольная работа, контрольный диктант, диагностика техники чтения и коэффициент понимания прочитанного, защита проекта, комплексная или интегрированная работы, реферат.

Формы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы определяются ч. 5 и п.1 части 13 статьи 59 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе: среднего общего образования (в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Представленный учебный план направлен на формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся.

Приложение № 1

 к пояснительной записке учебного плана МОАУ «Ветлянская СОШ» на 2019/2020

учебный год универсальное обучение (непрофильное обучение) в 11 классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Статус класса | Предмет  | Формы промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
| 11 | Универсальное обучение (непрофильное обучение) | Русский язык  | контрольная работа | 1 раз в год |
| Базовые предметы | Алгебра | Контрольная работа  | 1 раз в год  |
| Геометрия  | Контрольная работа | 1 раз в год  |
| Литература  | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Иностранный язык (английский язык) | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Информатика и ИКТ  | Контрольная работа | 1 раз в год |
| История | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Обществознание  | Контрольная работа | 1 раз в год |
| География  | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Физика | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Химия | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Биология | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Физическая культура  | Тестирование | 1 раз в год |
| Технология  | Тестирование  | 1 раз в год |
| Мировая художественная культура | контрольная работа | 1 раз в год |
| Астрономия  | контрольная работа | 1 раз в год |